


# Un desfile de animales

**ADORACIÓN** Alabamos a Dios por sus actos de amor.

**Versículo para memorizar**
"Siempre te daré gracias por lo que has hecho" (Salmo 52:9).

**Referencias**
Génesis 6:19-7:24; *Patriarcas y profetas*, pp. 84-94.

**Objetivos**
**Los niños...**
**Conocerán** que Dios cuida de las personas y de los animales.
**Sentirán** agradecimiento porque Dios cuida de ellos así como cuidó de Noé en aquella ocasión.
**Responderán** con alabanzas a Dios por su cuidado amoroso por nosotros y por los animales.

**Mensaje**



Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

## Breve introducción a la lección

### Resumen de la lección
Dios dijo a Noé que salvara a los animales haciendo un lugar para ellos en el arca y almacenando en ella comida para ellos. Noé obedeció a Dios y, en el momento apropiado, precisamente antes de que empezara la lluvia, los ángeles condujeron a los animales al arca y los hicieron entrar. Después del diluvio, los animales dejaron a Noé y a su familia. Se esparcieron por toda la tierra.

***Esta lección es acerca de la adoración***
Alabamos a Dios porque nos cuida ahora, así como cuidó de Noé y de los animales.

### Para el maestro
"Su tiempo de gracia estaba a punto de concluir. Noé había seguido fielmente las instrucciones que había recibido de Dios. El arca se terminó en todos sus aspectos como Dios lo había mandado, y fue provista de alimentos para los hombres y las bestias. Y entonces el siervo de Dios dirigió su última y solemne súplica a la gente. Con anhelo indecible, les rogó que buscasen refugio mientras era posible encontrarlo. Nuevamente rechazaron sus palabras, y alzaron sus voces en son de burla y de mofa.

"De repente reinó el silencio entre aquella multitud escarnecedora. Animales de toda

# SEIS

## DESARROLLO DEL PROGRAMA

| | SECCIÓN | MINUTOS | ACTIVIDADES | MATERIALES QUE SE NECESITAN |
|---|---|---|---|---|
| | **Bienvenida** | Cuando llegan | | |
| 1 | **Actividades preliminares** | 10-15 | *A. Desfile de animales* | Ninguno |
| | | | *B. Encuesta sobre animales* | Hoja grande de papel, marcadores |
| * | **Oración y alabanza** | 10-15 | | |
| 2 | **Lección bíblica** | 20-25 | Experimentando la historia | Caja grande de cartón con una puerta para entrar (opcional), acondicionar espacio como si fuera dentro del arca, sacos de papel llenos con almohadas o papel o alimentos no perecederos |
| | | | Estudio de la Biblia | Biblia |
| | | | Versículo para memorizar | Biblias |
| 3 | **Aplicando la lección** | 15-20 | *Lo que Dios usa para cuidarnos* | Bolsa o caja; fotos o cuadros de padres, maestros, casa, iglesia, objetos de comida, ropa |
| 4 | **Compartiendo la lección** | 15-20 | *Marionetas de dedos* | Fotocopias de ilustraciones p. 51, colores, tijeras, pegamento o grapas |

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

especie, desde los más feroces hasta los más mansos, se veían venir de las montañas y los bosques, y dirigirse tranquilamente hacia el arca. Se oyó un ruido como de un fuerte viento, y he aquí los pájaros que venían de todas direcciones en tal cantidad que obscurecieron los cielos, entraron en el arca en perfecto orden. Los animales obedecían la palabra de Dios, mientras que los hombres la desobedecían. Dirigidos por santos ángeles, 'de dos en dos entraron en el arca', y los animales limpios de 'siete en siete'.

"El mundo miraba maravillado, algunos hasta con temor. Llamaron a los filósofos para que explicasen aquel singular suceso, pero fue en vano. Era un misterio que no podían comprender. Pero los corazones de los hombres se habían endurecido tanto, al rechazar obstinadamente la luz, que aun esta escena les produjo sólo una impresión pasajera. La raza condenada contemplaba el sol en toda su gloria, y la tierra revestida casi de la belleza del Edén, ahuyentó sus crecientes temores mediante ruidosas diversiones; y mediante actos de violencia pareció atraer sobre sí la ya despierta ira de Dios" (*Patriarcas y profetas*, p. 85).

### Decoración del salón

Vea lección nº 5.

# Programa

**Bienvenida**

Dé la bienvenida a los estudiantes en la puerta. Pregúnteles cómo les fue en la semana: gozos o problemas que hayan tenido. Pregúnteles si quieren compartir algo del estudio de la lección de la semana que acaba de pasar. ¿Midió alguien en su hogar el tamaño del arca? Permítales empezar las actividades preliminares que usted eligió.

## 1 ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione las actividades que mejor se adapten a su situación

### A. Desfile de animales

Diga: **Coloquémonos en un círculo e imaginemos que somos animales.** (Nombre a un niño), **escoge un animal que te gustaría imaginar que eres y nosotros imitaremos lo que hagas.** Deje que cada niño adivine qué animal es. Vaya turnándolos hasta que cada niño haya tenido oportunidad de imitar un animal.

***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Qué animal les gustó más? ¿Por qué? ¿Les gustaría ver un** (mencione un animal en particular) **de verdad? ¿Quién hizo todos los animales? ¿Cómo te sentirías si vieras un león o un tigre caminando por tu calle? En nuestra historia de hoy, eso es lo que pasó. Dios tenía un plan especial para cuidar de sus animales así como tiene cuidado de nosotros también.**


Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

**Repítanlo conmigo.**

### B. Encuesta sobre animales

Prepare con anticipación una tabla como la siguiente:

| **Clase de animal** | **Número** | **Total** |
|---|---|---|
| Gato | | |
| Perro | | |

**Total de todos los animales** _______________

Necesita:
- ❑ una pieza grande de papel
- ❑ pluma o lápiz

Diga: **Esta mañana vamos a investigar cuántos animales tenemos en casa y cómo cuidamos de ellos. Levanten su mano los que tienen una mascota. ¿Qué animal tienen?** Añada, si es necesario, otros nombres a la lista.

Cuando esté completa la lista, pida a los niños que digan cómo cuidan de sus animales. Si el tiempo lo permite, pida a algunos voluntarios que se muevan alrededor del salón como su animal y deje que los otros adivinen qué animal es. Si un niño no tiene mascota, pueden elegir ser cualquier animal.

***Para reflexionar***

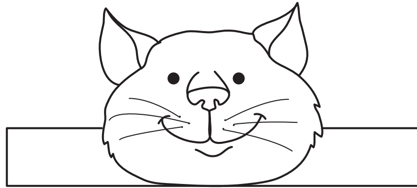
Concédales tiempo para responder a lo que les dice: **Tenemos muchos animales en nuestras casas. Tenemos** (lea su lista). **¿Quién hizo los animales?** Dios los hizo. **¿Les gusta cuidar siempre de sus animales? ¿Cómo te parecería tener un zoológico entero y cuidarlo con la ayuda de otras siete personas solamente? En nuestra historia de hoy, Dios pidió a ocho personas que cuidaran su zoológico tan especial. Dios todavía cuida de los animales y también de las personas. Nuestro mensaje para recordar hoy es:**

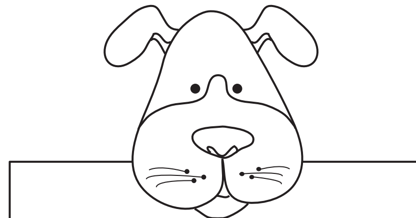
 Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

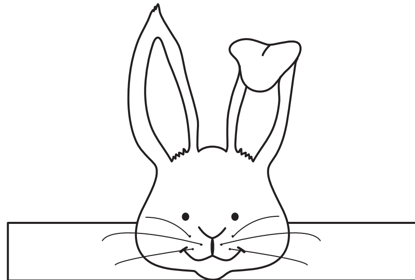
**Digan eso conmigo.**

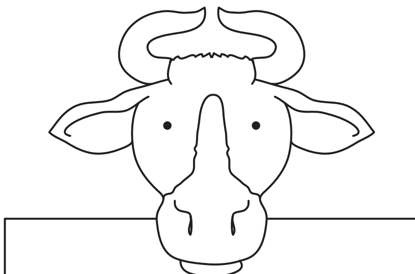
## Marionetas de dedo

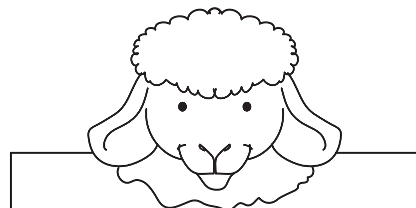
### Lección nº 6 – Compartiendo la lección













# LECCIÓN BÍBLICA

## Experimentando la historia

*Relate o lea la historia.*

**Necesita:**

- ❑ una caja grande de cartón color café con una puerta para introducirse (suficientemente grande para que los niños puedan entrar gateando) o un espacio designado como el arca. Arréglelo con sillas, mesas, bancas o cualquier otro mueble para señalar que es un lugar dentro del arca).
- ❑ costales con "comida" (bolsas o sacos de papel llenos con papeles o almohadas) o una variedad de alimentos no perecederos.

**Finalmente Noé y sus hijos terminaron de construir el arca. Noé estaba muy contento. Él sabía que habían seguido todos los planes de Dios para construir este gran barco. Ahora necesitaban llevar toda la comida preparada.** *(Pida a los niños que le ayuden a acarrear todos los costales de "comida" o los alimentos no perecederos e introducirlos en el espacio señalado como el arca.)* **Ahora todo estaba listo. Sólo había una cosa más que Noé quería hacer.**

**Todo el tiempo que había estado construyendo el arca, Noé había advertido a la gente acerca del diluvio que iba a venir. Algunas personas sólo lo ignoraron. Pero muchos se divirtieron burlándose de él. Le pusieron apodos feos y decían que estaba loco. Ustedes saben, nunca antes había llovido. La tierra se regaba por un rocío que salía de la tierra durante la noche. Nunca nadie habían visto caer agua del cielo. Ellos no tenían ni idea de lo que era un diluvio.**

**Estas personas no amaban ni adoraban a Dios. No creían en él. Así que cuando Noé les dijo que Dios le había dicho que iba a haber un diluvio, ellos se rieron.**

**Noé todavía quería darle a la gente una oportunidad más para salvarse. El arca ya estaba lista, y Noé se paró para rogarle a la gente que se uniera a su familia en el arca. Pero la multitud que se había reunido para mirar y escuchar a Noé solo se rió.**

**De repente, alguien gritó señalando:**

**—¡Miren los leones! Un par de leones salían del bosque y se encaminaban hacia el arca.**

**—¡Y los conejos! —gritó otro.**

**Otros gritaron:**

**—¡Y perros! ¡Y canguros! ¡Y miren todos los pájaros!** *(Acomode a los niños en pares y también que hagan "caminar" sus títeres en el espacio designado como arca, o imitando a diferentes animales mientras entran en el arca.)*

**La gente observaba en silencio el extraño desfile. Los animales venían caminando, saltando o volando para entrar en el arca. ¿Cómo supieron venir, y a dónde ir? No parecía que alguien los estuviera dirigiendo. La gente no podía ver el ángel de Dios que fue enviado para guiarlos. Noé y su familia pusieron a los animales en sus cajas y jaulas en el arca.**

*(Acomode a los niños y simule ponerlos en sus cajas.)*

**Después que el último de los animales entró al arca, Noé vino a la puerta una vez más.**

**—Por favor entren para salvarse, —dijo. Pero ninguno vino. Entonces Noé, su esposa y sus hijos y las esposas de sus hijos entraron en el arca. Finalmente, Dios cerró la puerta, sellando con seguridad a los que estaban adentro.** *(Si está usando un espacio como arca con una puerta, ciérrela ahora y deje a los niños que traten de abrirla. Tenga un adulto fuerte en el otro lado de la puerta para que mantenga la puerta cerrada.)* **Dios cuidaría de todos ellos. Ellos estarían a salvo.**

### *Para reflexionar*

Concédales tiempo para responder cuando pregunte: **¿Cómo se habrían sentido si hubieran estado observando cómo construía Noé el arca? ¿Qué habrían escogido: ir en el arca o quedarse? ¿Qué piensan que sintió Noé cuando vio todos los animales que venían al barco? ¿Cómo creen**

**que se sintió la gente que se había estado burlando de Noé cuando vieron venir a todos los animales? ¿Qué piensan que podría ser la cosa más divertida para hacer en el arca? ¿Quién estaba cuidando tanto de los animales como de Noé y su familia?** (Dios.) **¿Quién cuida de nosotros?** (Dios.) **Muy bien, y**



Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

**Repítanlo conmigo.**

## Estudio de la Biblia

Abra su Biblia en Génesis 6. Señale los capítulos 6 y 7 y diga: **Aquí está la historia de hoy en la Palabra de Dios, la Biblia.** Seleccione algunos versículos de Génesis 6:19-7:24 parafraseando si es necesario. (Los niños disfrutarán especialmente el capítulo 7, los versículos 1-5.)

Necesita:
- ❑ Biblia

Pregunte: **¿Quién entró al arca? ¿Quién no entró? ¿Por qué entraron los animales al arca?**

## Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Salmo 52:9; señale el versículo y diga: **Este es nuestro versículo para memorizar para hoy; lo encontramos en la Palabra de Dios, la Biblia.** Lea el versículo en voz alta, entonces aplauda el versículo para memorizar con ritmo, poniendo énfasis en las sílabas remarcadas, como se muestra a continuación:

**Siempre** te daré **gracias** por lo que has **hecho**. Salmo **cincuenta** y dos **nueve**.

Haga que los niños aplaudan con usted. Repita hasta que cada uno lo haya aprendido. Divida la clase en dos grupos.

Ponga al primer grupo a decir mientras aplaude:
***"Siempre te daré gracias"***.

Que el segundo grupo responda:
***"Por lo que has hecho".***

Ahora todos juntos digan:
***"Salmo 52:9".***

Invierta los papeles y repitan hasta que los niños hayan aprendido el versículo.

## ORACIÓN Y ALABANZA



**Compañerismo**

Informe las alegrías o tristezas de los niños (gozos o problemas) como los comentaron cuando llegaron (si es apropiado). Dé una afectuosa bienvenida a las visitas, mencione a cada una por su nombre. Festeje los cumpleaños o fechas especiales.

**Cantos sugerentes**

"Un gran barco hizo Noé" (*Alabanzas infantiles*, nº 81).
"Pajaritos al cantar" (*Alabanzas infantiles*, nº 53).
"Alguien se interesa" (*Alabanzas infantiles*, nº 54).
"Aunque soy pequeño" (*Alabanzas infantiles*, nº 48).

**Misionero**

Diga: **Esta mañana estamos felices porque sabemos que Dios cuida de nosotros y de nuestros animales. Pero hay muchos niños y niñas que no conocen a Jesús. Nuestra historia misionera es de** (presénteles el personaje principal o lugar). Use la historia de *Misión niños* o cualquier otra historia que haya preparado.

**Ofrenda**

Si es posible, recoja la ofrenda en un barco de juguete de madera o de plástico. Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, las monedas ayudan a enviar maestros, predicadores y mecánicos y toda clase de personas para ayudar a la gente a aprender acerca de Dios.**

**Oración**

Pregunte si pueden pensar en la manera en que Dios cuidó de ellos durante esta semana. Invite a un niño o dos para orar con usted, y agradecer a Dios por cuidar de nosotros. En su oración, mencione las respuestas de los niños y agradezca a Dios por las muchas formas como cuida de nosotros cada día.

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# 3 APLICANDO LA LECCIÓN

## Lo que usa Dios para cuidarnos

Necesita:
- ❑ una bolsa o una caja
- ❑ objetos y cuadros de las siguientes personas o cosas que Dios usa para cuidar de nosotros (padres, maestros, comida, casa, iglesia, ropa, etc.)

Haga los preparativos con anticipación colocando los objetos e ilustraciones necesarios en una bolsa o caja que no permita que los niños vean en el interior.

Diga: **Dios usó a Noé y a su familia para que cuidaran a los animales. Hay cosas y personas que Dios usa para cuidarnos en la actualidad. En mi bolso** (o caja) **hay algunos objetos e ilustraciones de gente o cosas que Dios emplea para cuidarnos.**

Invite algunos niños y niñas que pasen a sacar objetos de la bolsa; luego deben mostrarlos y nombrarlos. **¿Pueden pensar en alguna cosa que Dios usa para cuidarnos? Alabemos a Dios porque él nos cuida. Repitan conmigo:** "**Te alabamos, nuestro Dios, porque nos cuidas**"**.** Inste a los alumnos a que alaben a Dios en voz alta. Haga que repitan varias veces la alabanza.

# 4 COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## Marionetas de dedos

Necesita:
- ❑ fotocopias de la ilustración de la p. 51
- ❑ tijeras
- ❑ pegamento o grapas
- ❑ marcadores o crayones

Fotocopie la ilustración de la página 51 en papel construcción. Dé una copia a cada niño junto con tijeras y marcadores o crayones.

Diga: **Hoy haremos animales marionetas. Pueden elegir su animal y luego pintarlo. Cuando lo hayan terminado, un(a) maestro(a) les ayudará a pegar o grapar los lados.**

**Dios puede usarte para ayudar a cuidar de alguien o de un animal. Piensen en algo que pueden hacer esta semana.**

**Muestren su dedo con la marioneta a alguien y díganle cómo cuidó Dios a Noé y cómo cuida también de ti.**

Deles tiempo para terminar su animal marioneta y ayúdeles a pegar o grapar los extremos.

### *Para reflexionar*

Conceda tiempo para que respondan: **¿Pueden poner su animal en su dedo? ¿Pueden imitar el ruido que hace ese animal? Dios nos cuida y nos ayuda a cuidar unos de otros también. Recuerden:**



Demos gracias a Dios porque él nos cuida.

**Repitan conmigo.**

## Clausura

En su oración, agradezca a Dios por su cuidado amoroso hacia cada uno de nosotros todo el tiempo, así como cuidó de Noé y de los animales.